

SERVICO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.096 - DE 01 DE MARÇO DE 1984

EMENTA: Aprova o Projeto de Pesquisa "Uma experiência educacional na periferia de Belém".

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões dos Egrégios Conselhos Superiores de Ensino e Pesquisa e de Administração, em sessões realizadas, respectivamente, nos dias 01.03.84 e 08.06.84, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o projeto de pesquisa intitulado "Uma experiência educacional na periferia de Belém", de responsabilidade do Departamento de Filosofia e Metodologia, do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, que tem como objetivo investigação sociológica sobre as escolas comunitárias dado o número expressivo destas escolas em Belém e seu importante significado social; tudo de conformidade com o especificado no Anexo, que constitui parte integrante e inseparável desta Resolução, e nos autos do Processo nº 06.635/83-5- UFPA.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 08 de junho de 1984.



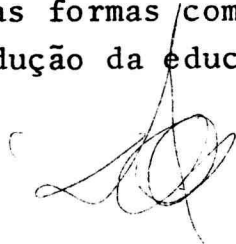
Prof. Dr. DANIEL QUEIMA COELHO DE SOUZA
Reitor
Presidente
do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

01. Título: Uma experiência educacional na periferia de Belém.
02. Centro: Filosofia e Ciências Humanas.
03. Departamento: Filosofia e Metodologia.
04. Pessoal envolvido: Ivone Vieira da Costa Tupiassú (coordenadora) e Samuel Maria de Amorim e Sá (consul^{tor}).
- O Projeto prevê ainda a participação de estudantes, embora não especificamente.
05. Período de realização: O início foi previsto para março de 1984 e o término para 1987.
06. Justificativa: Nos últimos anos, tanto a nível do Governo Estadual como na esfera municipal, são mais agudos os "déficits" das escolas de primeiro grau.

A população efetivamente atendida pela rede de ensino no Município de Belém alcançou apenas 63% (Governo de Estado do Pará, Plano Plurianual do Trabalho, Região Metropolitana de Belém, 1979 - 1982), índice inferior ao do Estado, conforme cálculos da SEDUC, que afirmava ter o atendimento real do ensino de 1º grau no Estado alcançado 72,43% em 1978 (SEDUC, perfil do Setor de Educação 1973/1978 p.22). Estes índices revelam uma situação real na qual uma importante parcela de alunos vem sendo atendida em estabelecimentos mantidos por Associações Comunitárias. No Distrito de Belém a SEDUC mantinha, diretamente, em 1978, 21 escolas com 21.786 alunos, e, através de bolsas, via convênios, com escolas mantidas por associações comunitárias, 15.749 alunos.

Levando em conta a expressão dessas escolas comunitárias, como mostram os números acima referidos, ainda que não atualizados, considera-se necessário realizar investigação sociológica sobre este fenômeno, de grande importância em nossa realidade, procurando investigar as causas, origens, especificidades e propostas pedagógicas das Escolas Comunitárias.

07. Objetivos: Geral - alcançar um conhecimento mais efetivo sobre "Escolas Comunitárias", considerando suas origens, suas propostas a partir de sua inserção numa realidade e localização dadas, de modo a possibilitar melhor compreensão do fenômeno pedagógico, das formas como se apresenta e das condições de produção e reprodução da educação nas Escolas Comunitárias.



- Específicos - conhecer como surge uma Escola Comunitária;
- conhecer como se estrutura uma Escola Comunitária;
 - realizar uma Tipologia das Escolas Comunitárias em Belém;
 - verificar o nível de integração Escola-Comunidade, em Belém;
 - conhecer a dinâmica pedagógica utilizada por essas Escolas, seu material instrucional.

08. Metodologia: A pesquisa se realizará em três (3) etapas:

Etapa I - Caracterização - diagnóstico, quando se pretende atender aos objetivos deste projeto.

Etapa II - conduzirá a uma concepção didático-pedagógica dessa escola, com vista à apreensão de seus modelos e possível aplicação em outros tipos de Escola.

Etapa III - retorno às escolas, foco da pesquisa, a partir das reflexões feitas sobre elas, suas metodologias, seu material instrucional etc, em forma de "feed-back".

09. Financiamento: O custo do projeto está orçado em Cr\$ 12.391.000,00 (doze milhões, trezentos e noventa e um mil cruzeiros), em sua primeira parte. A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação garantiu a importância de Cr\$ 500.000,00 (quinhentos mil cruzeiros) para a execução do projeto. O restante do financiamento ainda está sendo negociado junto às entidades de fomento à pesquisa. Portanto, não haverá ônus adicionais para a Universidade Federal do Pará.

§ § § § §

